



Progetto Attività motoria

"Con il libro...mi libro"

REFERENTI DI PROGETTO	
Responsabile di Progetto (Cognome e Nome)	PROF. DIGERONIMO CARMELO
Materia d'insegnamento/Qualifica	DOCENTE DI ED. FISICA
SINTESI PROGETTO	
Titolo Progetto <u>Con il libro...mi libro</u>	<p>Questo progetto parte dalla lettura di un libro scelto e si propone di sviluppare la capacità di esprimersi attraverso la "consapevolezza" del proprio corpo in relazione allo sviluppo globale del fanciullo, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo, sociale; migliorare gli schemi motori di base e condurre i bambini a potersi esprimere attraverso una gestualità consapevole tale da estrarre anche delle profonde emozioni individuali.</p> <p>È evidente che, il miglioramento delle capacità di: impegno, attenzione e concentrazione, collaborazione e solidarietà, controllo dell'emotività e, di altre doti che vengono potenziate attraverso la propria motricità ed espressività del corpo, non potrà che giovare al raggiungimento del successo scolastico dell'alunno ed arricchirne la personalità.</p> <p style="text-align: center;">Finalità:</p> <p>Creare per i bambini centri di aggregazione più ampi e diversi rispetto alla realtà curriculare;</p> <p>Sviluppare interazioni e atteggiamenti positivi verso i compagni (il rispetto reciproco, la collaborazione, il sostegno, la condivisione);</p> <p>Scoprire come attraverso la consapevolezza del proprio corpo è possibile comunicare;</p> <p style="text-align: center;">Obiettivi formativi</p> <p>Sviluppare la propria motricità in relazione allo spazio, al</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIOVANNI VERGA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Margherita, s.n. – 95049 VIZZINI (CT)



	<p>tempo, agli oggetti.</p> <p>Promuovere la partecipazione di tutti i bambini ad attività ludiche ;</p> <p>Sviluppare la capacità di esprimersi e comunicare attraverso l'espressività corporea;</p>																														
	Durata del progetto: 3 mesi																														
Fabbisogni sociali e territoriali che motivano il progetto	<p>La possibilità di organizzare all'interno di un percorso scolastico, contemporaneamente collegato ad un contesto sociale più ampio, colloca l'esperienza motoria, nei confronti dei partecipanti, come soddisfazione dei loro bisogni più diffusi: il gioco, il benessere fisico, il divertimento, che possono essere soddisfatti attraverso il gioco e il vissuto corporeo. Con tale progetto, si cerca di stimolare i bambini in questa fase dell'accrescimento, e di fare in modo che l'espressività corporea diventi un fattore importante e di sostegno nello sviluppo della personalità, attraverso la scoperta e conoscenza della propria identità.</p> <p>Le attività proposte avranno come finalità quelle di far esprimere, le idee e le emozioni che l'individuo può sperimentare, attraverso la dimensione del "linguaggio" del proprio corpo. Alla base dell'attività proposta vi sono e si sperimenteranno le principali regole di condivisione e inserimento nel gruppo.</p>																														
Destinatari	x studenti interni primaria e secondaria 1 grado																														
Tematiche principali / Ambito di riferimento del progetto	PROMOZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA																														
Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (sintesi)	<p>palestra coperta dell'Istituto scolastico;</p> <p>attrezzatura sportiva dell'Istituto (piccoli e grandi attrezzi già presenti);</p> <p>lettore CD</p> <p>Cartelloni e costumi;</p>																														
Giorni e orario di svolgimento delle attività	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Orario</th> <th>LUN</th> <th>MAR</th> <th>MER</th> <th>GIO</th> <th>VEN</th> <th>SAB</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dalle:</td> <td></td> <td>16:30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>alle:</td> <td></td> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Orario	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	D	dalle:		16:30						alle:		19					
	Orario	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	D																							
	dalle:		16:30																												
alle:		19																													

SCHEDA DI SINTESI DI ATTIVITA'



DESCRIZIONE ATTIVITÀ	
Titolo Attività	<p>1° modulo: sviluppare le abilità motorie fondamentali in relazione allo sviluppo globale del fanciullo, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo, sociale</p> <p>2° modulo: promozione di un progetto di lavoro che ha come oggetto il "il linguaggio del corpo espresso attraverso il movimento " (apprendimento attraverso la comunicazione verbale e non verbale)</p> <p>3° modulo: Valutazione, verbalizzazione e riepilogo delle attività svolte</p>
Descrizione Sintetica dell'Attività	<p><u>1° MODULO 20 ore</u></p> <p>Conoscenza e miglioramento della capacità motorie di base, coordinative e di gestione del canale cinestesico, tattile, uditivo e visivo.</p> <p>Test d'ingresso per un'analisi generale delle capacità e abilità motorie dei bambini;</p> <p>Acquisire la padronanza degli schemi posturali e degli schemi motori di base: camminare, marciare, correre, saltare, rotolare e lanciare;</p> <p>Sviluppare le capacità sensoriali e la percezione del proprio corpo</p>



	<p>nel suo complesso e nei suoi singoli segmenti;</p> <p>Sperimentare le posizioni e i movimenti del proprio corpo rispetto allo spazio, organizzarli rispetto alla dimensione del tempo e in relazione agli oggetti;</p> <p>Sviluppare e consolidare l'equilibrio statico e dinamico, la funzione di dominanza e la lateralizzazione;</p> <p>Promuovere la partecipazione di tutti i bambini ad attività ludiche e ad esprimersi attraverso la gestualità corporea;</p> <p style="text-align: center;"><u>2° MODULO 5 ore</u></p> <p>Lo sviluppo/apprendimento della capacità di relazione può avvenire in tre momenti fondamentali: 1) approccio-scoperta dello spazio/ambiente circostante; 2) relazione con oggetti; 3) conoscenza, relazione e coinvolgimento delle altre persone.</p> <p>Lo sviluppo della comunicazione corporea prevede l'apprendimento delle varie modalità di comunicazione: 1) verbale; 2) non verbale; 3) comunicazione attraverso l'utilizzo di oggetti</p> <p style="text-align: center;"><u>3° MODULO N° 5 ORE</u></p> <p>Valutazione e riepilogo-verbalizzazione delle attività svolte e relativa presa di coscienza di ogni sensazione ed esperienza fatta durante il percorso svolto attraverso il gioco.</p> <p>Rappresentazione conclusiva del lavoro svolto durante tutto il percorso didattico-educativo.</p>
<p>Obiettivi/finalità e competenze</p>	<ul style="list-style-type: none">- sviluppare e migliorare gli schemi motori di base (correre, saltare, lanciare ect..);- Sviluppare interazioni e atteggiamenti positivi verso i compagni;- Saper verbalizzare le attività svolte, permettendo ai bambini di iniziare a prendere coscienza del proprio vissuto in relazione a loro



	stessi e agli altri compagni.			
	Competenze			
	<ul style="list-style-type: none">- Saper cooperare con i compagni nelle attività ludiche e di relazione- Saper organizzare la propria motricità in relazione alle dimensioni spazio-temporali e agli oggetti;-Saper riconoscere, differenziare le varie parti del corpo e le percezioni sensoriali;-Saper tradurre in movimenti del corpo un brano;			
	ore giornaliere	2	totale ore	30

Personale esterno alla scuola

(si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto esterno si valuterà se attivare un bando di chiamata, comunque servono il preventivo di spesa e curriculum vitae o l'indicazione dei requisiti)

Esperto
n.ore previste 30

Data,

Il responsabile del progetto

Digeronimo Carmelo